## Formato para tutoria do curso:

## Perfil dos especialistas e proposta de curso

Neste formato você encontrará as características básicas que Iberbibliotecas espera do curso (público-alvo, objetivo e duração). Você deverá descrever sua proposta de curso na segunda seção e apresentar seu perfil na terceira parte.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Informação do curso** | | | |
| **Título** | **Indicadores para bibliotecas: introdução à avaliação de impacto e valorização da nossa biblioteca.** | | |
| **Público-alvo** | Funcionários de bibliotecas em qualquer área de gestão de bibliotecas ou prestação de serviços interessados ​ em aprender sobre indicadores relacionados à sua área de trabalho bibliotecário. | **Duração** | **Seis semanas.** Mês e meio (seis semanas). |
| **Objetivo do curso** | Fornecer um quadro teórico e prático sobre indicadores de gestão baseados em normas internacionais, que sirva como ferramenta de monitoramento, medição, análise e avaliação de processos e serviços bibliotecários. Esta abordagem facilitará a melhoria contínua e apoiará a realização dos objetivos estratégicos das bibliotecas. Especificamente, as normas ISO 2789, ISO 11620 e ISSO 16439, que fornecem diretrizes claras para a avaliação de programas de bibliotecas e o desenvolvimento de indicadores, serão integradas, garantindo assim o alinhamento com práticas reconhecidas globalmente e aumentando a capacidade das bibliotecas de se adaptarem às necessidades de mudança de seus usuários. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Proposta de curso** | |
| **Temário que propõe para o curso.** | Neste espaço, escreva o conteúdo programático provisório que você propõe para o desenvolvimento dos conteúdos do curso, levando em consideração o título, objetivo, público-alvo e duração.  **Por exemplo:**  **Título do curso:** Uso do programa Office  **Objetivos do curso**: Ao final do curso o participante será capaz de:  • Aplicar as principais ferramentas que o Word disponibiliza para a criação de textos profissionais.  • Aplicar as principais ferramentas Excel para desenvolvimento de planilhas.  • Aplicar as principais ferramentas para criar apresentações profissionais em Power Point.    **Duração:**20 horas.  **Temas:**  **MÓDULO I: PROCESSADOR DE PALAVRAS**  1. Introdução ao Office.  2. Primeiros passos com o Office.  3. Outros elementos comuns.  4. Palavra Básica.  5.…    **MÓDULO II: PLANILHA EXCEL**  1. Introdução ao Excel.  2. Pastas de trabalho.  3. Entrada de dados.  4. Editando uma planilha.  5.… |
| **Qual metodologia você usará nas aulas?** | Nesse momento, deve ser definida a metodologia que será desenvolvida durante as sessões síncronas, com relação às atividades, conteúdos e realizações esperadas em cada uma delas. Essas informações devem definir claramente esses três momentos: início (contexto e objetivo), desenvolvimento (ativação, entrega de conteúdo) e encerramento (geração de conclusões, resumo).  Além disso, é importante que você relacione quanto tempo durará a explicação dos tópicos em cada uma das aulas síncronas, bem como a parte prática que será realizada em cada uma delas para desenvolver os temas propostos. |
| **Que suportes pedagógicos você usaria para as aulas?** | Neste ponto você deve relacionar as dinâmicas e atividades que irá realizar para garantir que o curso e as sessões síncronas sejam práticas e incentivar os alunos a aplicá-las em suas bibliotecas. |
| **Calendário geral** | Levando em consideração as informações que aparecem a seguir, você deverá propor um horário de trabalho que será o roteiro de suas aulas.  **Sete semanas.** 20 horas de trabalho académico distribuídas da seguinte forma: 10 horas de sessões síncronas e 10 horas de atividades extracurriculares.  De acordo com o exposto, o calendário apresentado deverá ser suficientemente claro e discriminar os trabalhos a serem realizados por semana, sessão e tema proposto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Perfil profissional** | |
| **Descrição do perfil** | Descreva resumidamente o seu perfil profissional. |
| **Experiência no tema do curso** | Escreva detalhadamente - a experiência (certificada) que você tem no tema do curso. |
| **Experiência docente** | Escreva detalhadamente - a experiência (certificada) que você tem no tema do curso. |
| **Experiência docente** | Escreva detalhadamente - a experiência (certificada) que você tem. |
| **Desenvolvimentos associados ao tema do curso** | Liste aqui se você possui desenvolvimentos de sua autoria sobre o tema do curso, por exemplo: livros, artigos, tutoriais, publicações etc. |